

Ultimate :

Compétences attendues		Principes d'élaboration de l'épreuve			
Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive qui utilise opportunément la montée du disque rapide ou patiente face à une défense qui cherche à récupérer le disque au plus tôt dans le respect des règles. Savoir respecter l'esprit de fair-play qui anime cette activité en sachant appliquer l'ensemble des règles en auto arbitrage. Observer, avoir une analyse critique.		Jeu à effectif réduit en 5X5, matchs d'opposition homogène. Le jeu se déroule sur un terrain de hand. L'en but correspond à la hauteur de la zone de hand. Matchs de 2X8min. Auto arbitrage.			
Points à affecter	Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
7 points	S'engager et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet de jeu	Subit la pression en faisant des choix aléatoires trop rapides et joue sur la vitesse des passes exclusivement Se perd sur une combinaison. ATT : - Catche à l'arrêt des disques Faciles. Utilise peu le pivot et réalise des revers à distance de passe efficace - reste souvent spectateur de son action - Réalise de appels lents sans tenir compte des autres et en marquant des arrêts dans sa course DEF : Laisse son joueur démarqué et se place entre l'en-but et le NPD, oublie de compter 0 – 1 point	Propose des choix simples efficaces en jeu court ou long Se précipite lors d'une combinaison ATT : - Catche en ralentissant et pivote lentement avec peu d'amplitude. - Réalise des revers, tente des coups droits et parfois sans prendre compte le sens des courses des partenaires - tente de se replacer devant le PD avec une course linéaire hors zone d'ombre DEF : Suit en retard un joueur - Marque et compte 1,5 – 3 points	Propose des choix variés efficaces en jeu d'appui soutien et long. S'engage dans une combinaison ATT :- Catche en mouvement et pivote rapidement ou patiente avec le disque. Enchaîne des passes courtes en coup droit et allonge ses revers. - Utilise et crée des espaces libres en faisant des appels dans les couloirs latéraux, devant et les libère en contre appel pour laisser la place DEF : intercepte, gêne réellement le porteur de disque en forçant 3,5 – 5 points	Adapte, anticipe et parfois compense les choix d'actions de ses partenaires et celles des adversaires Organise et réalise des combinaisons ATT : Catche tous les disques et pivote en feintant et crée du danger par des passes variées à bon escient dans le dos de la défense adverse - Se rend toujours disponible grâce à des changement de rythmes et de directions DEF :- Bloque réellement les passes du porteur ou oriente vers un coté choisi et connu de tous (force), - anticipe et intercepte les passes adverses 5,5 – 7 points
5 points	Faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force	L'organisation collective se caractérise par un jeu court aléatoire dans l'axe cherchant à exploiter la vitesse des passes. L'équipe se base sur ses forces présumées et ses individualités. L'équipe ne tient pas compte des potentialités des adversaires pour le marquage individuel 0 – 1,25 point	L'organisation collective s'adapte quelques fois pour exploiter des espaces libres donnés le plus souvent par des relations à 2 joueurs L'équipe alterne un jeu vers l'avant long ou court. Elle organise un marquage individuel aléatoire ou affinitaire mais tenu sur le point. La récupération de disque tient à des initiatives individuelles 1,5 – 2,75 points	L'organisation collective permet régulièrement de créer et exploiter les espaces libres dans les couloirs latéraux et en profondeur. L'équipe différencie judicieusement conservation du frisbee et progression rapide vers l'avant en fonction du contexte de jeu. Elle s'organise par une attribution de postes et d'un marquage individuel adapté adversaire à la marque en forçant à joueur le coup faible sur le PD et en permettant quelques interceptions 3 – 4 points	L'organisation collective crée en permanence de l'incertitude par combinaisons d'actions de plusieurs joueurs. L'équipe varie le rythme de jeu à bon escient en accélérant le jeu de passes ou en faisant circuler le disque de façon sûre si nécessaire. Elle organise un marquage souple permettant une réelle pression individuelle, de permuter judicieusement sur des marquages individuels et de forcer l'attaque adverse en les orientant vers le côté choisi et connu de tous 4,25 – 5 points
2/4/6 points	Echauffement	Préparation globale, rapide et incomplète (2points) (0 – 0,5 point)	Hésitation, confusion dans la réalisation de la préparation qui reste approximative. Echauffement incomplet ou inadapté à la spécificité de l'APSA (0,75 – 1 point)	Préparation en différentes étapes suffisamment longues et efficaces. 2chauffement complet au sein du groupe, anticipation et réalisation d'un échauffement corporel spécifique. (1,25 – 1,5 point)	Personnalisation de l'échauffement en respectant les principes d'efficacité (complet, progressif et pertinent, répétitions ciblées). (1,75 – 2 points)
	Analyser sa pratique	Peu d'intérêt pour les données objectives. Projection difficile sur la prochaine rencontre, l'analyse reste faible ou absente. (2points) (0 – 0,5 point)	Tentative d'exploiter les données objectives. Projection sur la prochaine rencontre à partir d'un début d'analyse. (0,75 – 1 point)	Exploitation régulière des données objectives. Analyse les forces et les faiblesses en présence. Identification de pistes d'adaptation pour la prochaine rencontre. (1,25 – 1,5 point)	Exploitation systématique des données objectives et analyse de manière pertinente des forces et faiblesses en présence. De véritables choix tactiques et stratégiques sont pensés et adaptés pour la prochaine rencontre. (1,75 – 2 points)
2/4/6 points	Assumer des rôles sociaux	Respect difficile du règlement. Manque d'attention lors de la tenue des rôles (4 points) (0 – 1 point)	Respect des règles partagées sans grande assurance. Les rôles sont tenus avec attention, mais hésitations dans certaines décisions (1,25 – 2 points)	Respect et fait respecter les règles partagées. Assume tous les rôles confiés par l'enseignant. (2,25 – 3 points)	Respect et fait respecter les règles partagées, quel que soit le contexte. Assume avec efficacité tous les rôles confiés par l'enseignant et propose son aide aux autres élèves. (3,25 – 4 points)